

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROPSIHOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. MONA VINTILĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ. dr. OTILIA TUDOREL						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF, DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

Condiții tehnice necesare de acces și participare

Toate materialele pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul de Neuropsihologie 2025-2026 este: **pv4v4ldj**

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente ✓ explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică ✓ localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate ✓ operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațadă s.a.) ✓ operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis ✓ demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice, care fundamentează practica profesională (transfer de bune practici), prin demersul de supervizare ✓ demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice. ✓ demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ✓ analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților ✓ exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluență verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul ✓ formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare. ✓ prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare ✓ aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională, ✓ examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. ✓ utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice ✓ dezvoltă competențe digitale necesare relaționării eficiente cu partenerii de echipă și clienții, sub supervizare ✓ adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate. ✓ identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. ✓ manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta ✓ manifestă bunățate și preocupare pentru ceilalți, ținând cont de starea emoțională a clientului în interacțiunea psiholog-client. ✓ asumă o atitudine responsabilă în interacțiunea psiholog-client în demersul de diagnoză/intervenție ✓ integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională; ✓ reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare ✓ operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client ✓ manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității ✓ manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii. ✓ indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite. ✓ empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică. ✓ exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Sistemul nervos central – introducere	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 37 - 68.
C2. Țesutul nervos și neuronul	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar
C3. Structuri nervoase. Sistemul nervos central	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 129 – 163.
C4. Structuri nervoase. Sistemul nervos central	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 129 –163.

C5. Sistemul limbic	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 164 –170.
C6. Hipotalamusul	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 171 – 174.
C7. Scoarța cerebrală I	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală,, pp. 174 –194.
C8. Scoarța cerebrală II	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 210 –241.
C9. Neuropsihologia comportamentului alimentar	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 265 –353.
C10. Neuropsihologia imaginii corporale	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 195 – 205
C11. Neuropsihologia adicțiilor	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 414 –430.
C12. Sistemul nervos central și dragostea	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 477 –523.

C13. Sistemul nervos central și comportamentul sexual	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 362 –413.
C14. Somnul și tulburările de somn	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ) Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar. Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom. Golu, M., Dănăilă, L. (2017). <i>Tratat de neuropsihologie</i> . Vol I, București: Editura Medicală.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1.Seminar introductiv	Prelegerea, explicația, exemplul	Se prezintă modalitățile de lucru, bibliografia, condițiile de intrare în examen, teme de seminar.
S2. Sistemul nervos central – organizare generală	Exerciții, studiu de caz	- Exerciții de recunoaștere a principalelor structuri ale SNC și funcțiilor acestora.
S3. Măduva spinării și reflexele	Exerciții, studiu de caz	- Exerciții de recunoaștere a structurii externe și interne a măduvei spinării. - Exerciții aplicative privind arcul reflex. - Studiu de caz privind consecințele clinice ale unei leziuni medulare.
S4. Trunchiul cerebral și reflexele vegetative	Exerciții, studiu de caz	- Exerciții de recunoaștere a nucleilor trunchiului cerebral și a reflexelor integrate la acest nivel. - Exerciții aplicative privind reflexele bulbare (tuse, strănut, deglutiție, vomă, salivare). - Studiu de caz: afectarea reflexelor bulbare în leziuni neurologice.
S5. Sistemul limbic – emoții și memorie	Exerciții cu ajutorul AI , studiu de caz	- Exerciții de recunoaștere a structurilor limbice - Exerciții aplicative privind rolul sistemului limbic în reglarea emoțiilor și memoriei. - Studii de caz: PTSD, tulburări de memorie ➤ Dezvoltarea abilităților de utilizare critică a inteligenței artificiale în context academic. ➤ Consolidarea cunoștințelor despre rolul amigdalei și hipocampului în procesarea emoțiilor și memoriei. ➤ Exersarea gândirii critice și a discernământului științific.

S6. Hipotalamusul – reglarea funcțiilor vegetative și endocrine	Exerciții, studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de recunoaștere a ariilor hipotalamice și a funcțiilor asociate. - Exerciții aplicative pe scenarii clinice: tulburări de termoreglare, foame, sațietate, somn-veghe. - Studiu de caz: sindroame hipotalamice și implicațiile neuropsihologice.
S7. Scoarța cerebrală și integrarea funcțiilor	Exerciții, studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de recunoaștere a ariilor corticale primare, secundare și asociative. - Exerciții aplicative: corelarea ariilor Brodmann cu funcții senzoriale, motorii și cognitive. - Studii de caz: afazii, agnozii, apraxii și lateralizarea funcțiilor corticale.
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ) Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar . Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician în special. Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Parțial	<p>Parțialul va avea loc față în față, în săptămâna a 7-a a semestrului, va fi de tip grilă, creion-hârtie, cu număr variabil de răspunsuri corecte.</p> <p>Pentru studenții care nu au fost prezenți sau nu au obținut nota minimă la prima evaluare, se va organiza o a doua prezentare în săptămâna a 9-a a semestrului. Tematica este aceeași ca și în cazul primei examinări.</p> <p>Parțialul reprezintă condiție pentru intrarea în examen. Nota minimă de promovare trebuie să fie 5 (cinci).</p> <p>Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor</p>	Nota de la parțial reprezintă 40% din nota finală.

		realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom . Se acordă bonusuri pentru participarea la cercetare.	
	Examen	Examenul de tip grila, creion-hârtie, cu multiple variante de răspuns, din conținuturile parcurse la curs, care au fost predate după evaluarea în cadrul parțialului. Examenul se va desfășura fizic, nota minimă de promovare trebuie să fie 5 (cinci). Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom . Se acordă bonusuri pentru participarea la cercetare.	Nota de la examen reprezintă 40% din nota finală.
9.5 Seminar / laborator	Evaluare pe parcurs pe baza activităților desfășurate la seminar	Studenții trebuie să participe la minimum 3 activități de seminar (echivalent cu min. 3 seminare). Nota la seminar se acordă pe baza: participării și implicării active (5%), rezolvării exercițiilor aplicative (10%) și realizării unui exercițiu cu inteligență artificială, la tema sistemului limbic (5%). La sfârșitul semestrului, fiecare student trebuie să aibă seminarul promovat, adică nota obținută la evaluarea de seminar trebuie să fie de minimum 5 (cinci) . Promovarea seminarului cu nota minimă de 5 (cinci) constituie condiție de intrare în examen . Nota de seminar se reportează și nu se reface în sesiunile de restanță/mărire de notă. Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor se vor realiza atât față în față , cât și	Evaluarea la seminar reprezintă 20% din nota finală a examenului.

		prin intermediul platformei Google Classroom	
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Condiție de intrare în examen, sesiunea A: promovarea seminarului și a parțialului și prezența 70% la seminar. Pentru studenții care lucrează prezența necesară este de 50% (pe baza adeverinței de la locul de muncă). De asemenea, prezența minimă la curs, pentru a intra în examen este de 50%.</p> <p>Neacumularea numărului minim de prezențe la seminare, pe parcursul semestrului, duce la imposibilitatea susținerii examenului în sesiunea A1, chiar dacă parțialul și/sau seminarul au fost promovate. Prezențele nu se recuperează. Nepromovarea parțialului și/sau seminarului cu minim nota 5 (cinci) duce la necesitatea recontractării disciplinei.</p> <p>Studenții care nu îndeplinesc condițiile de prezență la seminar, nu pot intra în prima sesiune de examene, chiar dacă au promovat seminarul. Astfel, pentru a recupera prezențele și a putea participa la sesiunea de restanțe, vor trebui să se realizeze o sarcină suplimentară, conform informațiilor oferite la seminar. Materialul trebuie predat cu cel puțin 7 zile înainte de examenul de restanță programat (informațiile vor fi disponibile de classroom). Detalii despre modul de realizare vor fi oferite la seminar.</p> <p>Notele evaluărilor (seminar, parțial și examen) nu se rotunjesc. Nota finală se rotunjește.</p> <p>Nota finală se calculează astfel: (notă seminar x 20%) + ((media parțial+examen) x 0,80)</p> <p>Pentru promovarea examenului și a evaluărilor semestriale (seminar și parțial), este necesară obținerea notei 5 (cinci).</p> <p>Examenele se vor desfășura față în față.</p> <p>Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze un formular de declarație de transparență (pus la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instrumentul utilizat și versiunea, - tipul de sprijin oferit de genIA, - modul în care conținutul a fost verificat și integrat. <p><i>Nedeclararea utilizării gen IA este echivalentă cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.</i></p> <p>Studenții sunt responsabili pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificarea acurateței și relevanței conținutului generat, - respectarea confidențialității și a drepturilor de autor, - integrarea critică și personală a rezultatelor obținute cu genIA. <p><i>Detaliile aplicării acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri de curs și seminar.</i></p> <p>În sesiunea de restanțe, în cadrul examenului, studenții care nu au promovat parțialul vor avea posibilitatea de a se prezenta pentru a le susține. În cazul în care nu au promovat la seminar, studenții se vor adresa cadrului didactic, pentru a primi spre rezolvare un studiu de caz pe care îl vor încărca apoi pe Classroom cu trei zile înainte de examen.</p> <p>Pentru anii 2 și 3 este necesară recontractarea disciplinei la începutul anului universitar, participarea la cursuri și seminare și îndeplinirea aceluiași condiții pentru intrarea în examen.</p>			

Pentru **examenul de mărire a notei** se va sustine examen din întreaga materie de curs.
Promovarea parțialului și a seminarului sunt condiții de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru **sesiunile de restanțe**. Nepromovarea seminarului cu minim nota 5 (cinci) în timpul semestrului, duce la necesitatea recontractării disciplinei. Lipsa prezențelor suficiente la seminar duce la necesitatea recontractării disciplinei.

Data completării
08 septembrie 2025

Titular de disciplină
Prof. Univ. Dr. Mona Vintilă

Titular seminar
Lect.univ.dr. Otilia Tudorel

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. Univ. Dr. Delia Vîrgă